

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (2-4 КЛАСС)**

**Тип программы:** программа начального образования.

**Статус программы:** рабочая программа учебного предмета.

**Назначение программы:**

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МАОУ Лицей №2 программа определяет приоритеты в содержании общего начального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МАОУ Лицей №2 программа является основанием для определения качества реализации общего начального образования.

**Категория обучающихся:** учащиеся МАОУ Лицей №2 г. Балаково.

**Сроки освоения программы:** 3 года.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю.

**Формы контроля:** тесты, самостоятельные и контрольные работы

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Лицей №2, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

**Программа по английскому языку реализуется средствами УМК:**

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. «Rainbow English» - «Дрофа». Рабочая тетрадь, аудиоприложение к учебнику.

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников предполагает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями английского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения. Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширение познавательных интересов);

- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма).

**Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

**Планируемые предметные результаты освоения курса «Английский язык»**

Выпускник научится:

***В области говорения:***

- уметь поздороваться, попрощаться, представить себя и своего товарища (товарищей, друзей), поблагодарить, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь адекватно отреагировать на приветствие, приглашение, просьбу и т. д.;
- уметь задать общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- уметь кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- уметь воспроизвести наизусть стихи.

***В области аудирования:***

• понимать речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1 мин), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на иллюстрации.

***В области чтения:***

- овладеть техникой чтения вслух;
- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

***В области письма:***

• уметь писать записку маме, другу, краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

***В практической деятельности и повседневной жизни:***

- слушать записанные на кассету (диск) тексты на изучаемом языке;
- читать микротексты из журналов на изучаемом языке для детей этого возраста;
- рассказывать стихи, петь песни на изучаемом языке;
- играть в компьютерные игры.