

Аннотация к краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Россия – территория единства!»

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия – территория единства!» разработана с учетом документов нормативной базы ДООП: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018г. №196); Правила ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. № 1077, п.51.).

Программа «Россия – территория единства!» социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Саратовской области и Балаковском муниципальном районе.

Молодое поколение на сегодняшний день имеет слабое представление о нравственной культуре, традициях и героических примерах из исторического прошлого нашей Родины. Богатое духовное наследие российских народов практически остается не востребуемым. Так как национальная доктрина образования признает роль дополнительного образования сферой не только формирования и реализации творческих способностей, но и воспитания высоких нравственных принципов, то для гармоничного развития современной личности **педагогически целесообразно** приобщение учащихся в рамках проектной деятельности к сокровищам духовной и национальной культуры народов России, традициям проведения государственных праздников.

Отличительные особенности программы:

- краткосрочность;
- представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику – Дню народного единства;
- возможность использования «Культурного дневника школьника Саратовской области» (9 раздел: «Памятные даты», который нацелен на привитие умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий).

Адресат программы: дети в возрасте 7 – 10 лет

Возрастные особенности адресата: младший школьный возраст от 7-ми до 10-ти лет – один из наиболее интересных периодов развития человека. В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Она определяет важнейшие

изменения, происходящие в развитии психики детей на данном возрастном этапе. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе. Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными. Доминирующей функцией в младшем школьном возрасте становится мышление. Интенсивно развиваются, перестраиваются сами мыслительные процессы. От интеллекта зависит развитие остальных психических функций. Завершается переход от наглядно - образного к словесно - логическому мышлению. У ребенка появляются логически верные рассуждения. Основным источником развития понятий и процессов мышления являются знания.

Важное значение имеет положение в коллективе, характер общения и отношений между сверстниками. Особое значение для развивающейся личности имеет реализация собственных замыслов, попытка выразить свою позицию. Полноценное развитие напрямую зависит от полного действия – встречи замысла и результата, т.е. того, что лежит в основе проектной деятельности.

С учётом выше перечисленных возрастных особенностей адресата в содержание данной программы введен проект. Фактически создаётся ситуация, когда появляется возможность самостоятельного выбора темы, группового обучения в ходе выполнения определенного дела, активного конструирования знания. В процессе работы над проектом, постигаются реальные процессы, используются доступные приемы и методы проектирования(исследования), выявляются особенности и характеристики анализируемых объектов, оцениваются социально-экономические ограничения и ресурсные возможности, проявляются умения работать в команде.

Количество обучающихся в группе: 15 – 20 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Срок реализации: 1 месяц.

Объем программы: 9 часов.

Режим работы: 1 раз в неделю по 2 академических часа с обязательным перерывом в 10 минут. Часть разделов, при необходимости, можно реализовать в дистанционном режиме.

1.1. Цель и задачи программы

Цель: формирование социального опыта учащихся в процессе реализации краткосрочного проекта по теме «День народного единства».

Задачи:

обучающие:

– познакомить с историей и традициями государственного праздника–Дня народного единства;

– расширить опыт проектной деятельности.

развивающие:

– содействовать социализации учащихся;

– развивать коммуникативные навыки, в том числе, навыки работы в команде.

воспитательные:

-формировать интерес к истории, культурным традициям государственных праздников

1.2. Планируемые результаты

Предметные: По окончании обучения учащиеся будут знать историю и традиции государственного праздника – Дня народного единства; расширят навыки продуктивной работы в рамках проектной деятельности.

Метапредметные: Учащиеся получают опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде;

Личностные: У учащихся формируется интерес к изучению истории и культурных традиций проведения государственных праздников.