

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Лицей №2»

г. Балаково Саратовской области

Рекомендована к утверждению
на заседании Педагогического
совета МАОУ Лицей №2
Протокол № 1
от 04.10.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Лицей №2

А.А.Макарова

2021г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РОССИЯ – ТЕРРИТОРИЯ
ЕДИНСТВА!»**

(социально-гуманитарной направленность)

Возраст учащихся: 7 - 10 лет

Срок реализации программы: 1 месяц

Авторы-составители:

Стародубова Н.Н., Чиккуева Г.В.,

педагоги дополнительного образования

г. Балаково – 2021 г.

Структура ДООП

1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Планируемые результаты	5
1.4.	Содержание программы	6
1.5.	Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность.....	7
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Методическое обеспечение	7
2.2.	Условия реализации	8
2.3.	Календарный учебный график	8
2.4.	Оценочные материалы	8
2.5.	Список литературы	11

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия – территория единства!» разработана с учетом документов нормативной базы ДООП: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018г. №196); Правила ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. № 1077, п.51.).

Программа «Россия – территория единства!» социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Саратовской области и Балаковском муниципальном районе.

Молодое поколение на сегодняшний день имеет слабое представление о нравственной культуре, традициях и героических примерах из исторического прошлого нашей Родины. Богатое духовное наследие российских народов практически остается невостребованным. Так как национальная доктрина образования признает роль дополнительного образования сферой не только формирования и реализации творческих способностей, но и воспитания высоких нравственных принципов, то для гармоничного развития современной личности **педагогически целесообразно** приобщение учащихся в рамках проектной деятельности к сокровищам духовной и национальной культуры народов России, традициям проведения государственных праздников.

Отличительные особенности программы:

- краткосрочность;
- представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику – Дню народного единства;
- возможность использования «Культурного дневника школьника Саратовской области» (9 раздел: «Памятные даты», который нацелен на привитие умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий).

Адресат программы: дети в возрасте 7 – 10 лет

Возрастные особенности адресата: младший школьный возраст от 7-ми до 10-ти лет – один из наиболее интересных периодов развития человека. В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Она определяет важнейшие изменения, происходящие в развитии психики детей на данном возрастном этапе. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе. Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными. Доминирующей функцией в младшем школьном возрасте становится мышление. Интенсивно развиваются, перестраиваются сами мыслительные процессы. От интеллекта зависит развитие остальных психических функций. Завершается переход от наглядно - образного к словесно - логическому мышлению. У ребенка появляются логически верные рассуждения. Основным источником развития понятий и процессов мышления являются знания.

Важное значение имеет положение в коллективе, характер общения и отношений между сверстниками. Особое значение для развивающейся личности имеет реализация собственных замыслов, попытка выразить свою позицию. Полноценное развитие напрямую зависит от полного действия – встречи замысла и результата, т.е. того, что лежит в основе проектной деятельности.

С учётом выше перечисленных возрастных особенностей адресата в содержание данной программы введен проект. Фактически создаётся ситуация,

когда появляется возможность самостоятельного выбора темы, группового обучения в ходе выполнения определенного дела, активного конструирования знания. В процессе работы над проектом, постигаются реальные процессы, используются доступные приемы и методы проектирования(исследования), выявляются особенности и характеристики анализируемых объектов, оцениваются социально-экономические ограничения и ресурсные возможности, проявляются умения работать в команде.

Количество обучающихся в группе: 15 – 20 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Срок реализации: 1 месяц.

Объем программы: 9 часов.

Режим работы: 1 раз в неделю по 2 академических часа с обязательным перерывом в 10 минут. Часть разделов, при необходимости, можно реализовать в дистанционном режиме.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование социального опыта учащихся в процессе реализации краткосрочного проекта по теме «День народного единства».

Задачи:

обучающие:

- познакомить с историей и традициями государственного праздника–Дня народного единства;
- расширить опыт проектной деятельности.

развивающие:

- содействовать социализации учащихся;
- развивать коммуникативные навыки, в том числе, навыки работы в команде.

воспитательные:

- формировать интерес к истории, культурным традициям государственных праздников

1.3. Планируемые результаты

Предметные: По окончании обучения учащиеся будут знать историю и традиции государственного праздника – Дня народного единства; расширят навыки продуктивной работы в рамках проектной деятельности.

Метапредметные: Учащиеся получают опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде;

Личностные: У учащихся формируется интерес к изучению истории и

культурных традиций проведения государственных праздников.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов					Вид контроля/ форма контроля
		всего	теория	практика	С ДОТ		
					теория	практика	
1.	Введение в программу	2	0	1	1	0	входной контроль/ викторина
2.	Исследовательский проект «И матушка Россия будет помнить Вас»	6	1	2	1	2	текущий контроль/самостоятельная работа
3.	Итоговое занятие	1	0	1	0	0	итоговый контроль/защита проекта
	Итого	9	1	4	2	2	

1.4.2. Содержание учебного плана

1. Введение в программу

Теория: Информация о программе. День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России. Освобождение Москвы от польских захватчиков в 1612 году. Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Указ Президента РФ № 200-ФЗ от 29 декабря 2004 года. Традиции празднования Дня народного единства. Общественная патриотическая акция «Алтарь Отечества».

Практика: Викторина «Россия–страна единства и согласия». Рефлексия

2. Исследовательский проект «И матушка Россия будет помнить Вас»

Теория: Культурный дневник школьника Саратовской области. Введение в проектную деятельность. Идея проекта. Проблематизация. Выбор темы. Целеполагание.

Практика: Планирование. Игра на командообразование. Работа с источниками информации. Работа с «Культурным дневником школьника Саратовской области». Разработка проекта. Разработка презентации проекта.

3. Итоговое занятие.

Практика. Защита проекта «И матушка Россия будет помнить Вас». Подведение итогов реализации программы

1.5. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность.

Предметные результаты:

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения викторины.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельной работы в рамках проектной деятельности.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам защиты проекта.

Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления проектной деятельности.

Результат (итоги) педагогического наблюдения достижения учащимися метапредметных и личностных результатов программы фиксируются педагогом дополнительного образования в «Индивидуальной карте развития учащегося».

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Методическое обеспечение программы.

Образовательный процесс предполагает применение интерактивных методов обучения и различных педагогических технологий: личностно ориентированного обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, дистанционного обучения и здоровьесберегающих технологий.

Форма организации учебной деятельности – групповая. Процесс обучения выстраивается на основе традиционных дидактических принципов (наглядности, непрерывности, целостности, вариативности, психологической комфортности).

Программа является краткосрочной, состоит из трех тем: «Введение в программу», «Проект «И матушка Россия будет помнить Вас» и «Заключительное занятие».

Тема «Введение в программу» знакомит с целью и задачами программы, правилами поведения учащихся и осуществления ими учебной деятельности, погружает в историю и традиции государственного праздника «Дня народного единства».

В рамках проведения викторины проводится контроль по усвоению материала занятия, осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся для определения дальнейших действий по оказанию помощи учащимся в выборе тематики проектов, по командообразованию и распределении ролей при осуществлении проектной деятельности.

Проект «И матушка Россия будет помнить Вас» предполагает групповую работу учащихся над проектом в рамках раздела 9 «Памятные даты» Культурного дневника школьника Саратовской области. Он заполняется в электронной форме самостоятельно учащимся в любой последовательности. В дневник заносятся сведения об участии в мероприятиях, посвященных Дню народного единства и о культурных местах Балаковского муниципального района, связанных с этим государственным праздником, посещенных учащимися.

По результатам анализа индивидуальных карт дневников всех учащихся, участвующих в проекте, заполняется общая интерактивная карта.

Защита проекта осуществляется в форме презентации заполненной карты и рассказа учащихся об истории празднования Дня народного единства в Балаковском муниципальном районе.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, оргтехники (ноутбука, проектора, экрана и т.п.).

2.3. Календарный учебный график представлен в печатном виде.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценивания проекта	
Наименование критерия	Результат
<u>Критерий 1.</u> Постановка цели проекта	
Цель не сформулирована	
Цель сформулирована нечетко	

Цель сформулирована, но не обоснована	
Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	
<u>Критерий 2.</u> Планирование путей достижения цели проекта	
План отсутствует	
Представленный план не ведет к достижению цели проекта	
Представлен краткий план достижения цели проекта	
Представлен развернутый план достижения цели проекта	
<u>Критерий 3.</u> Глубина раскрытия темы проекта	
Тема проекта не раскрыта	
Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	
Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	
Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе	
<u>Критерий 4.</u> Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	
<u>Критерий 5.</u> Анализ хода работы, выводы и перспективы	
Не предприняты попытки проанализировать ход и	

результат работы	
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	
Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	
<u>Критерий 6.</u> Степень самостоятельности, творческий подход к работе в проектах	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение	
Проявлен незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрирована самостоятельность в работе, не использованы возможности творческого подхода	
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность , предпринята попытка представить собственного взгляда на тему проекта, применены элементы творчества	
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	
<u>Критерий 7.</u> Качество проведения презентации	
Презентация не проведена	
Выступление не соответствует требованиям проведения презентации	
Выступления соответствуют требованиям проведения презентации, не показано умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения	
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, показано владение культурой общения с аудиторией	
<u>Критерий 8.</u> Качество проектного продукта	

Проектный продукт отсутствует	
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетикой, удобством использования, соответствия заявленным целям)	
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	

2.5. Список литературы

Литература для педагога дополнительного образования

1. 400 лет окончанию Смутного времени: 4 ноября—День народного единства //Военно- исторический журнал. 2012. № 11.
2. Белов, Ю. В. «Коснулся глас тебя потомства...» / Ю. В. Белов // Московский журнал. История государства Российского. 2006. № 2. С. 2-6.
3. Богданов, А. Что мы празднуем 4 ноября? /Андрей Богданов // Наука и религия. 2012. № 11. С. 32-33.
4. Васильев, Д. 4 ноября – День народного единства. Праздник, подаренный историей /Дмитрий Васильев // Военные знания. 2010. № 11. С.16-17.
5. Лаптева, Л. Ф. «За землю русскую, за Москву» : (литературно-музыкальная композиция к Дню народного единства) / Л. Ф. Лаптева // Преподавание истории в школе. 2006. № 7. С. 69-72.ISSN 0132-0696.
6. Шукунда С. З. Праздники национального единства как инструмент сплочения нации / С. З.Шукунда //Вестник Московского университета. Сер.19, Лингвистка и межкультурная коммуникация. 2007.№3. С. 77-86.

Литература для учащихся

1. Земское ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы от поляков //Энциклопедия для детей: Т. 5, ч.1 (История России и ее ближайших соседей).- Сост. С.Т.Исмаилова.-М.:Аванта+,1995.-С.377-381.
2. Иллюстрированная история СССР / Пашуто В.Т., Итенберг Б.С., Тарновский К.Н. и др.- 4-е изд., испр. и доп.-М.:Мысль, 1987.-С.49-51.
3. Костылев В.И. Минин и Пожарский: повесть: [для сред. шк. возраста] / В.И.Костылев ; рис.В.Г.Бритвина;[предисл.А.Н.Сахаров].- Москва:Дет.лит.,2006.-84,[3]с.:цв.ил.
4. Лебедев В.А. Утро Московии: исторический роман / В.А. Лебедев;

предисл. авт.; худож. Ю.Н. Лаврухин.- Москва: Дет.лит., 2012.-445 [2] с.: ил.- (Школьная библиотека).

Информация на электронных носителях

1. Минин и Пожарский[видео]: художественный фильм /Режиссер В.Пудовкин; в ролях: А.Ханов,Б. Ливанов Б. Чирков и др. -Москва: Миллениа,2001.-1вк.(103мин.). (Наследие).

Ссылки на интернет-источники

1. Культурный дневник школьника Саратовской области
:<https://soiro64.ru/kulturnyj-dnevnik-shkolnika/>

2. Путешествие по Саратовской области:

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12790339813315587202&parent-reqid=1615462842207089-865185728875209555737727-prestable-app-host-sas-web-yp-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12790339813315587202&parent-reqid=1615462842207089-865185728875209555737727-prestable-app-host-sas-web-yp-46&path=wizard&text=туристические+маршруты+саратовской+области&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvSojOQmyg69I)

[46&path=wizard&text=туристические+маршруты+саратовской+области&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvSojOQmyg69I](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12790339813315587202&parent-reqid=1615462842207089-865185728875209555737727-prestable-app-host-sas-web-yp-46&path=wizard&text=туристические+маршруты+саратовской+области&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvSojOQmyg69I)