

## Описание образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы	Образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» г. Балаково Саратовской области
2.	Нормативная основа разработки программы (в том числе результаты исследования запросов потребителей)	<p>Образовательная программа среднего общего образования (далее – ОП СОО) МАОУ Лицей №2 разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 №70034);</li> <li>– Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);</li> <li>– Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371;</li> <li>– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);</li> <li>– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);</li> </ul>

№ п/п	Показатель	Значение
		Принципы и подходы ОП СОО сформулированы на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития МАОУ Лицей №2, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Лицея
3.	Срок реализации образовательной программы	2023-2025
4.	Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №22 от 30.08.2023 г. Утверждена приказом №264 от 30.08.2023 г. Вводится в действие с 01.09.2023 г.
5.	Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа	Профильное обучение 10-е классы 11-е классы
6.	Основная цель и задачи реализации программы	<p><b>Целями реализации</b> образовательной программы среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>— воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;</li> <li>— преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;</li> <li>— организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;</li> <li>— формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;</li> <li>— подготовка обучающегося к жизни в</li> </ul>

№ п/п	Показатель	Значение
		<p>обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;</p> <p>— организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.</p> <p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации Образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих <b>основных задач</b>:</p> <p>— формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;</p> <p>— обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>— обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;</p> <p>— достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);</p> <p>— обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;</p> <p>— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;</p> <p>— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;</p>

№ п/п	Показатель	Значение
		<p>— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;</p> <p>— включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды г. Балаково для приобретения опыта реального управления и действия;</p> <p>— организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</p> <p>создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности</p>
7.	Основные требования к результатам освоения ОП СОО	<p><b>Планируемые личностные результаты освоения ОП СОО</b> включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Личностные результаты освоения ОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.</p> <p>Личностные результаты освоения ОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных</p>

№ п/п	Показатель	Значение
		<p>ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p><b>Планируемые метапредметные результаты освоения ОП СОО</b> включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</li> <li>— способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</li> <li>— готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>— овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты освоения Образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД) и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— познавательными универсальными учебными действиями;</li> <li>— коммуникативными универсальными учебными действиями;</li> <li>— регулятивными универсальными учебными действиями.</li> </ul>

№ п/п	Показатель	Значение
		<p>Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.</p> <p>Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.</p> <p>Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.</p> <p><b>Планируемые предметные результаты освоения ОП СОО включают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;</li> <li>— виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>— предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.</li> </ul> <p>Предметные результаты освоения ОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p> <p>Предметные результаты освоения ОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.</p> <p>Предметные результаты освоения ОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности</p>
8.	Краткая информация об учебно-методическом обеспечении	Обучение в лицее ведется по обновленным ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования реализуются учебные программы

№ п/п	Показатель	Значение
	(используемые УМК, предметные линии и др.)	по всем учебным предметам инвариантного и вариативного компонентов базового учебного плана основного общего образования – Биология, География, Иностранный язык (английский), Информатика, История, Литература, Математика, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, Русский язык, Физика, Физическая культура, Химия и др.
9.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы	Организация образовательного процесса регулируется расписанием и предусматривает чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования. В период введения ограничительных мероприятий предусматривается обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
10.	Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы	<p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их итоговой аттестации;</li> <li>- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;</li> <li>- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.</li> </ul> <p>Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках <b>внутренней оценки</b> лица, включающей различные оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стартовая диагностика,</li> <li>– текущая и тематическая оценка,</li> <li>– психолого-педагогическое наблюдение;</li> <li>– портфолио, процедуры внутреннего мониторинга образовательных достижений,</li> <li>– промежуточная аттестации обучающихся,</li> <li>– итоговая аттестации обучающихся, а также процедур <b>внешней оценки</b>, включающей</li> <li>– независимую оценку качества подготовки обучающихся,</li> <li>– мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней,</li> <li>– государственную итоговую аттестацию.</li> </ul>

№ п/п	Показатель	Значение
		Для обеспечения высокого уровня обученности и качественного усвоения знаний в лицее создана система промежуточной аттестации. Система оценивания включает: текущий контроль: промежуточную аттестацию, «Портфель достижений», независимую диагностику РЦОКО и ВПР, ГИА