

Описание программы основного общего образования

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы	Программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» г. Балаково Саратовской области
2.	Нормативная основа разработки программы (в том числе результаты исследования запросов потребителей)	<p>Программа основного общего образования (далее – П ОО) МАОУ Лицей №2 разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) к структуре основной образовательной программы (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64101); – Федеральной образовательной программой основного общего образования (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370 – Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20); – Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); <p>Принципы и подходы программы ОО сформулированы на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития МАОУ Лицей №2, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Лицея.</p>

№ п/п	Показатель	Значение
3.	Срок реализации образовательной программы	2023-2028
4.	Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №22 от 30.08.2023г. Утверждена приказом №264 от 30.08.2023г. Вводится в действие с 01.09.2023 г.
5.	Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа	5-е классы 6-е классы 7-е классы 8-е классы 9-е классы
6.	Основная цель и задачи реализации программы	<p>Целями реализации программы ООО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. <p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

№ п/п	Показатель	Значение
		<p>— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</p> <p>— установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала МАОУ Лицей №2 (далее-лицей), обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</p> <p>— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;</p> <p>— взаимодействие лица при реализации образовательной программы с социальными партнерами;</p> <p>— выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;</p> <p>— организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды,</p>

№ п/п	Показатель	Значение
		<p>школьного уклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды г. Балаково для приобретения опыта реального управления и действия; — социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога лицея, сотрудничество с ГАПОУ СО «Вольским педагогическим колледжем им.Ф.И.Панферова», ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В.Грибанова», центрами профессиональной работы; — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
7.	Основные требования к результатам освоения П ОО	<p>П ОО представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ОО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов</p> <p>Личностные результаты</p> <p>Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности и отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, адаптация обучающегося к</p>

№ п/п	Показатель	Значение
		<p>изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); • способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; • готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; <p>овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.</p> <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. • Усиление акцента на применение знаний и конкретные умения. • Определён минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета. • Определены требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «Вероятность и статистика», «Физика», «Химия», «Биология» «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»,

№ п/п	Показатель	Значение
		«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мой выбор» на базовом уровне. Усилены акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.
8.	Краткая информация об учебно-методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии и др.)	Обучение в лицее ведется по обновленным ФГОС ООО. На уровне основного общего образования реализуются учебные программы по всем учебным предметам инвариантного и вариативного компонентов базового учебного плана основного общего образования: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, ОБЖ, Физическая культура, Мой выбор.
9.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы	Организация образовательного процесса регулируется расписанием и предусматривает чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации Программы основного общего образования. В период введения ограничительных мероприятий предусматривается обучение с применением дистанционных образовательных технологий
10.	Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы	Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой процедуры внутренней и внешней оценки: Внутренняя оценка: <ul style="list-style-type: none"> • стартовая педагогическая диагностика; • текущая и тематическая оценка; • портфолио; • внутришкольный мониторинг образовательных достижений Внешние процедуры <ul style="list-style-type: none"> • государственная итоговая аттестация; • независимая оценка качества образования; мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней. В соответствии с ФГОС ООО

№ п/п	Показатель	Значение
		<p>система оценки Лицея реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.</p> <p>Для обеспечения высокого уровня обученности и качественного усвоения знаний в лицее создана система промежуточной аттестации. Система оценивания включает: текущий контроль: промежуточную аттестацию, «Портфель достижений», независимая диагностика РЦОКО и ВПР, ОГЭ.</p>