

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ Лицей №2
от 28.08.2020г. № 228

Введено в действие
с 01 сентября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Методическом совете
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №2» г. Балаково Саратовской области.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом совете Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» г. Балаково Саратовской области (далее – Лицей) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

— Уставом МАОУ Лицей №2

и регламентирует работу Методического совета Лицея.

1.1. Основные понятия – *методический совет*.

Методический (научно-методический) совет Лицея - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

1.2. Целью данного положения является разъяснение принципов организации и работы Методического совета Лицея.

1.3. Настоящее положение является локальным актом Лицея, регламентирующим работу Методического совета Лицея.

1.4. Настоящее положение рекомендуется к утверждению педагогическим советом Лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Лицея.

2. Содержательный раздел

2.1. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2.2. При методическом совете может быть создан экспертный совет внутреннего назначения, который проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями:

— рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы Лицея и др.;

— Организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

3. Цель и задачи деятельности Методического совета

3.1. Цель деятельности Методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы Лицея, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

3.2. Задачи Методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Лицея, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- Способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- широко информировать об опыте образовательного учреждения на сайте Лицея, в печати, средствах теле- и радиовещания, Интернет - изданиях;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

4. Содержание деятельности

4.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития Лицея и образовательной политикой Саратовской области.

4.2. Содержание деятельности Методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников Лицея, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация опытно-экспериментальной деятельности;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития

- профессионального мастерства педагогических работников;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
 - оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
 - организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель и др.;
 - анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Лицея;
 - планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе педагогических работников, администрации Лицея с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Лицея, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Лицея;
 - определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

5. Структура и организация деятельности

5.1. Членами Методического совета Лицея являются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
- представители научного общества учащихся; руководители творческих коллективов; учителя-новаторы; учителя-исследователи (экспериментаторы), а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.

5.2. Во главе методического совета стоит председатель, который назначается директором Лицея.

5.3. В своей деятельности председатель подчиняется Педагогическому совету Лицея.

5.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть).

6. Документация Методического совета.

6.1. Для регламентации работы Методического совета необходимы следующие документы:

- Положение о Методическом совете;
- приказ директора Лицея о составе Методического совета и назначении на должность председателя Методического совета;
- анализ работы Методического совета за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- УМК по предметам;
- протоколы заседаний Методического совета.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета МАОУ Лицей №2

Протокол № 13 от «28» августа 2020 г.