

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

экономике

(наименование предмета)

на уровень среднего общего образования (10-11 классы)

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №2» г.Балаково Саратовской области**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

1.1. Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

1.2. Метапредметные результаты изучения экономики выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; – поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу из аудиовизуального ряда в текст и др.),
 - выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1.3. Предметные результаты

Параллель	Уровни обучения	
	Базовый	Углубленный
10-11 класс		<p>1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.</p>

Параллель	Уровни обучения	
	Базовый	Углубленный
		<p>Выпускник на углубленном уровне научится:</p> <p>Основные концепции экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять границы применимости методов экономической теории; – анализировать проблему альтернативной стоимости; – объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; – представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; – иллюстрировать примерами факторы производства; – характеризовать типы экономических систем; – различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства. <p>Микроэкономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать структуру бюджета собственной семьи; – строить личный финансовый план; – анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; – принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; – анализировать собственное потребительское поведение; – определять роль кредита в современной экономике; – применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни; – объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения; – определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; – приводить примеры товаров Гиффена; – объяснять на примерах эластичность спроса и предложения; – объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; – объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; – различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; – анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

Параллель	Уровни обучения	
	Базовый	Углубленный
		<ul style="list-style-type: none"> – объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; – объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; – сравнивать виды ценных бумаг; – анализировать страховые услуги; – определять практическое назначение основных функций менеджмента; – определять место маркетинга в деятельности организации; – приводить примеры эффективной рекламы; – разрабатывать бизнес-план <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; – называть цели антимонопольной политики государства; – объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; – приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда. <p>Макроэкономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; – характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; – определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей; – указывать основные последствия макроэкономических проблем; – объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»; – приводить примеры сфер применения показателя ВВП; – приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; – различать сферы применения различных форм денег; – определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы; – объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; – приводить примеры, как банки делают деньги; – приводить примеры различных видов инфляции; – находить в реальных ситуациях последствия инфляции; – применять способы анализа индекса потребительских цен;

Параллель	Уровни обучения	
	Базовый	Углубленный
		<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства; – различать виды безработицы; – находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; – определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы; – приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; – приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи. <p>Международная экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объяснять назначение международной торговли; – анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; – различать экспорт и импорт; – анализировать курсы мировых валют; – объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс; – различать виды международных расчетов; – анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений; – объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества; – объяснять особенности современной экономики России. <p>Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:</p> <p>Основные концепции экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; – анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; – владеть приемами работы с аналитической экономической информацией; – оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; – использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; – анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и

Параллель	Уровни обучения	
	Базовый	Углубленный
		<p>источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p> <p>Микроэкономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения; – объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; – использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; – применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; – понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.; – оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; – рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; – создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; – грамотно применять полученные знания для

Параллель	Уровни обучения	
	Базовый	Углубленный
		<p>исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана. <p>Макроэкономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; – владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налоговобюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста; – использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач; – анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации; – осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; – оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; – использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик; – анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации; – грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика; – отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; – аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства. <p>Международная экономика</p>

Параллель	Уровни обучения	
	Базовый	Углубленный
		<ul style="list-style-type: none"> – Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; – анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; – оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; – ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; – создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; – анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету; – использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Программа составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, авторской программы Королевой Г.Э. «Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации».

2.1. 10 класс

Авторы учебника	Название учебника	Уровень обучения (базовый/углубленный)	Издательство
Королева Г.Э. Бурмистрова Т.В.	Экономика. 10-11	углубленный	Вентана-Граф

Содержание учебного предмета экономика (10 класс)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
		Базовое	Углубленное
1.	Экономика и экономическая наука		7
2.	Экономические системы		6
3.	Рынок		14
4.	Фирма		21
5.	Рынок труда и его особенности		4
6.	Семейная экономика		9
7.	Резервный урок		7
Итого			68

2.2. 11 класс

Авторы учебника	Название учебника	Уровень обучения (базовый/углубленный)	Издательство
Королева Г.Э. Бурмистрова Т.В.	Экономика. 10-11	углубленный	Вентана-Граф

Содержание учебного предмета экономика (11 класс)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
		Базовое	Углубленное
1.	Семья в рыночной экономике		8
2.	Деньги и банковская система		8
3.	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность		8
4.	Государство в экономике. Государственные финансы		10
5.	Мировое хозяйство. Международная торговля		10
6.	Валютный рынок. Международные финансы		8
7.	Экономика России в начале XXI века		12
8.	Резервный урок		4
Итого			68

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что изучает экономическая наука. Экономические блага	1
2.	Что изучает экономическая наука. Экономические блага	1
3.	Факторы производства	1
4.	Факторы производства	1
5.	Ограниченность ресурсов	1

№	Тема урока	Кол-во часов
6.	Выбор и альтернативная стоимость.	1
7.	Производственные возможности.	1
8.	Главные вопросы экономики	1
9.	Разделение труда	1
10.	Типы экономических систем	1
11.	Типы экономических систем	1
12.	Смешанная экономика	1
13.	Повторение по теме "Экономические системы"	1
14.	Спрос.	1
15.	Спрос.	1
16.	Предложение	1
17.	Предложение	1
18.	Рыночное равновесие	1
19.	Анализ рыночной ситуации	1
20.	Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция	1
21.	Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция	1
22.	Основные рыночные структуры.	1
23.	Монополистическая конкуренция. Олигополия	1
24.	Монополистическая конкуренция. Олигополия	1
25.	Основные рыночные структуры. Монополия	1
26.	Основные рыночные структуры. Монополия	1
27.	Контрольная работа: «Рынок Конкуренция и ее виды»	1
28.	Фирма. Предприятие	1
29.	Фирма. Предприятие	1
30.	Основные организационные формы бизнеса в России	1
31.	Основные организационные формы бизнеса в России	1
32.	Акционерное общество	1
33.	Акционерное общество	1
34.	Основные источники финансирования бизнеса	1
35.	Основные источники финансирования бизнеса	1
36.	Виды ценных бумаг	1
37.	Виды ценных бумаг	1
38.	Фондовый рынок	1
39.	Фондовый рынок	1
40.	Экономика фирмы. Издержки.	1
41.	Экономика фирмы. Издержки.	1
42.	Экономика фирмы. Выручка. Прибыль.	1
43.	Экономика фирмы. Выручка. Прибыль.	1
44.	Практикум по теме "Экономика фирмы"	1
45.	Практикум по теме "Экономика фирмы"	1
46.	Бизнес-план предприятия	1
47.	Бизнес-план предприятия	1
48.	Контрольная работа по теме: «Фирма»	1
49.	Рынок труда и его особенности	1
50.	Рынок труда и его особенности	1
51.	Заработная плата	1
52.	Заработная плата	1
53.	Рациональный потребитель. Потребительский выбор	1
54.	Рациональный потребитель. Потребительский выбор	1

№	Тема урока	Кол-во часов
55.	Семейный бюджет	1
56.	Семейный бюджет	1
57.	Сбережения. Страхование.	1
58.	Повторение курса	1
59.	Повторение курса	1
60.	Итоговая контрольная работа	1
61.	Итоговое повторение	1
62.	Резервный урок	1
63.	Резервный урок	1
64.	Резервный урок	1
65.	Резервный урок	1
66.	Резервный урок	1
67.	Резервный урок	1
68.	Резервный урок	1

3.2. 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Семья и ее экономические функции	1
2.	Семья и ее экономические функции	1
3.	Бюджет семьи (доходы и расходы)	1
4.	Бюджет семьи (доходы и расходы)	1
5.	Прожиточный минимум	1
6.	Прожиточный минимум	1
7.	Защита прав потребителей	1
8.	Повторение темы: Семья в рыночной экономике	1
9.	Роль денег в рыночной экономике	1
10.	Роль денег в рыночной экономике	1
11.	Товарные и кредитные деньги	1
12.	Товарные и кредитные деньги	1
13.	Инфляция	1
14.	Инфляция	1
15.	Кредитно-банковская система. Коммерческие банки и Центральный банк	1
16.	Повторение темы: Деньги и банковская система	1
17.	Валовой внутренний продукт и экономический рост	1
18.	Валовой внутренний продукт и экономический рост	1
19.	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Цикличность экономического роста	1
20.	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Цикличность экономического роста	1
21.	Занятость и безработица	1
22.	Занятость и безработица	1
23.	Антиинфляционная политика	1
24.	Повторение темы: Экономический рост	1
25.	Задачи экономической политики государства	1
26.	Задачи экономической политики государства	1
27.	Государственный бюджет	1

№	Тема урока	Кол-во часов
28.	Государственный бюджет	1
29.	Доходы и расходы государственного бюджета	1
30.	Доходы и расходы государственного бюджета	1
31.	Бюджетный дефицит	1
32.	Бюджетный дефицит	1
33.	Государственный долг	1
34.	Повторение темы: государство в экономике	1
35.	Мировое хозяйство и его структура	1
36.	Мировое хозяйство и его структура	1
37.	Международная торговля. Россия на мировом рынке	1
38.	Международная торговля. Россия на мировом рынке	1
39.	Внешнеторговая политика государства	1
40.	Внешнеторговая политика государства	1
41.	Международное регулирование мировой торговли	1
42.	Международное регулирование мировой торговли	1
43.	Международная экономическая интеграция	1
44.	Повторение темы: Мировое хозяйство	1
45.	Валютный рынок и его регулирование	1
46.	Валютный рынок и его регулирование	1
47.	Международное кредитование	1
48.	Международное кредитование	1
49.	Экспорт предпринимательского капитала	1
50.	Экспорт предпринимательского капитала	1
51.	Платежный баланс	1
52.	Платежный баланс	1
53.	Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России	1
54.	Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России	1
55.	Либерализация хозяйственной деятельности	1
56.	Либерализация хозяйственной деятельности	1
57.	Макроэкономическая стабилизация	1
58.	Макроэкономическая стабилизация	1
59.	Структурные преобразования	1
60.	Структурные преобразования	1
61.	Институциональные преобразования	1
62.	Преобразования в социальной сфере	1
63.	Рыночные преобразования на современном этапе социально-экономического развития России	1
64.	Повторение темы: Экономика России в начале 21 в.	1
65.	Резервный урок	1
66.	Резервный урок	1
67.	Резервный урок	1
68.	Резервный урок	1