

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения на дому
по учебному " СНОВЫ
социальной жизни" (5 класса)

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Учебная нагрузка

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1.	Основы социальной жизни	5	1	34

2. Недельное расписание уроков

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.						
2.						
3.						
4.		природоведение				
5.		основы социальной жизни				
6.						

Учебник Социально – бытовая ориентация.

Дополнительная литература.

- 1.Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2014.-400 с: илл.
- 2.Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.-576 с: илл.
- 3.Кулинарная книжка: Мамины советы, Г.М. Балан - М. ИКТ Ростов изд-во 2004г.
- 4.Сервировка стола от А до Я - Говорова Д.Д. - М. Эскмо - 2010г.
- 5.Норенко И.Г. Русские традиции при изготовлении различных изделий - Волгоград-2007г.
- 6.Еременко Т.И. Книга о вкусной и здоровой пище - М изд-во Колос 2013г.
- 7.Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Нисневич Л. А. Как помочь «особому» ребенку: Книга для педагогов и родителей. - СПб., 2000.
- 8.Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / Авт.-сост. В. И. Астафьев, А. Ф. Черданцева/. - Минск, 2000.
- 9.Лощинский В. М. Сервировка и этикет стола. - Минск, 2008.
- 10.Ю. Соловьев Э.Я. Этикет - М.; ИВФ Антал, 2014г.
- 11.Культура питания: энциклопедический справочник/ Под ред. И.А. Чаховского. - Минск.: Белорусская советская энциклопедия, 2013.
- 12.Мусская И.А. Домоводство. - Ижевск: РИО «Квест», 2012.
- 13.Ковалев, В.М. Могильный, Н. П. Рецепты русской кухни. - М.: Мир, 2011.

14. Н. Панкеев, И. А. Обычаи и традиции русского народа. - 2-е изд. - М.: ОМА-пресс, 2011
15. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства / Авт.-сост. В. И. Астафьев, А. Ф. Черданцева. - Минск, 2000
16. Домоводство и обучающий труд: Учебное пособие / Составитель А. П. Тарасова. - СПб.: МиМ- Экспресс, 2015.
17. Коноплева Н. П. Секреты домашнего хозяйства: Кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 2011.
18. Миладинов Петр. Полезные советы и рецепты для всех: Пер. с болгарского. - М.: Легпромбытиздат, 2014.
19. Мусская И. А. Домоводство. - Ижевск: РИО «Квест», 2012.
20. Ковалев В. М., Могильный, Н. П. Русская кухня: традиции и обычаи. - М.: Сов. Россия, 2010

Интернет ресурсы:

1. <https://multiurok.ru>
2. <https://infourok.ru>
3. <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika>
4. <https://uchitelya.com>
5. <https://kopilkaurokov.ru>
6. <https://proshkolu.ru>
7. <https://zen.yandex.ru/media/annick/27-internetresursov-dlia-prodvinutogo-uchitelia>

Экранно-звуковые пособия.

- 1) Видеофрагменты, отражающие темы уроков.
- 2) Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы социальной жизни» выделяется в 5 классе **34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).**

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Предмет «Основы социальной жизни» в 5 классах ориентирован на достижение следующих **базовых учебных действий**:

Личностные:

испытывать чувство гордости за свою страну;

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;

осознание своей национальности;

уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;

принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;

определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;

сформированность внутренней позиции учащегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;

умение устанавливать личностный смысл;

понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;

умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;

уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

знание и соблюдение правил личной гигиены;

соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;

соблюдение правил поведения в общественных местах;

соблюдение правил техники безопасности;

соблюдение правил дорожного движения;

знание видов и назначения одежды и обуви;

знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;

знание и соблюдение правил поведения в магазине;

знание назначения посуды и столовых приборов;

умение заваривания чая;

сервировка стола к завтраку.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания;

знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Личная гигиена	3
3.	Одежда и обувь	6
4.	Питание	10
5.	Транспорт	3
6.	Жилище	2
7.	Культура поведения	4
8.	Торговля	2
9.	Резерв	2
Итого		34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» 5 КЛАСС**

№ урока	Дата	Тема урока	Примечания
I четверть – 9 ч.			
1	06.09	Введение. Вводный инструктаж по охране труда.	
<i>Личная гигиена -3 ч.</i>			
2	13.09	Правила личной гигиены в течение дня	
3	20.09	Предметы и средства личной гигиены	
4	27.09	Гигиена зрения	
<i>Одежда и обувь - 4 ч.</i>			
5	04.10	Виды одежды	
6	11.10	Чистка одежды, сушка	
7	18.10	Виды обуви	
8	25.10	Чистка, хранение обуви	
9	08.11	Контрольное тестирование	
II четверть- 7 ч.			
<i>Одежда и обувь - 2 ч.</i>			
10	15.11	Практическая работа «Одежда и обувь»	
11	22.11	Виды головных уборов	
<i>Питание - 4 ч.</i>			
12	29.11	Значение питания в жизни человека	
13	06.12	Кухонные принадлежности.	

14	13.12	Чайная посуда Уход за посудой	
15	20.12	Правила заваривания чая	
16	27.12	Контрольное тестирование	
III четверть - 9 ч.			
<i>Питание – 6 ч.</i>			
17	10.01	Повторный инструктаж по охране труда. Завтрак	
18	17.01	Сервировка стола к завтраку	
19	24.01	Нарезка хлеба, овощей	
20	31.01	Приготовление бутербродов	
21	07.02	Приготовление бутербродов, канапе и других закусок.	
22	14.02	Приготовление салата	
<i>Транспорт- 2ч.</i>			
23	21.02	Виды транспортных средств	
24	28.02	Поведение в транспорте	
25	07.03	Контрольное тестирование	
IV четверть - 9 ч.			
<i>Транспорт-1 ч.</i>			
26	14.03	Правила дорожного движения	
<i>Жилище-2ч.</i>			
27	21.03	Виды жилых помещений	
28	04.04	Почтовый адрес дома, школы	
<i>Культура поведения-4ч.</i>			
29	11.04	Поведение в музее, библиотеке	
30	18.04	Поведение в кино, театре	
31	25.04	Правила поведения в школе	
31	02.05	Поведение за столом. Правила приема пищи	
<i>Торговля-2ч</i>			
32	16.05	Основные виды магазинов. Отделы	
33	23.05	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	

34	24.05	Контрольное тестирование	
----	--------------	--------------------------	--

