

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» (1-4 КЛАСС)

Тип программы: программа начального образования.

Статус программы: рабочая программа учебного предмета.

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МАОУ Лицей №2 программа определяет приоритеты в содержании общего начального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МАОУ Лицей №2 программа является основанием для определения качества реализации общего начального образования.

Категория обучающихся: учащиеся МАОУ Лицей №2 г. Балаково.

Сроки освоения программы: 4 года.

Объем учебного времени: 675 часов, в том числе 115 часов «Обучение грамоте».

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 5 часов в неделю.

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Лицей №2, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной рабочей программы «Русский язык», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программа по русскому языку реализуется средствами УМК:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 класс в 2-х частях - Просвещение
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс - Просвещение
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 2 класс в 2-х частях - Просвещение
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 3 класс в 2-х частях - Просвещение
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 4 класс в 2-х частях - Просвещение

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению, составляющие основу ФГОС НОО, предполагают установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка. В основу данного курса заложена идея реализации объективно существующего единства двух форм языка: системы языка и речи. Язык - универсальное средство общения (кодовая система), речь - функция языка, его индивидуальное воплощение в конкретной практике. Это представление соответствует и ожиданиям новой информационной эпохи, которая требует от человека коммуникативной грамотности (владение средствами обмена информацией и ее накопления) как необходимой его характеристики в XXI веке.

Курс характеризует его практическая направленность на пользование системой языка, что, в свою очередь, возможно только при реализации системно - деятельностного и индивидуального подхода в обучении.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Русский язык»

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;

- характеризовать звуки русского языка (ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие, согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- зная последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно произносить орфоэпически трудные слова из орфоэпического минимума, отобранного для изучения в 4 классе;
- правильно употреблять предлоги о и об перед существительными, прилагательными, местоимениями;
- правильно употреблять числительные ОБА и ОБЕ в разных падежных формах;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседник (в объеме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения, или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) или обращаться за помощью (кучителю, родителям и др.).

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- проводить морфемный анализ слова (по составу); элементарный словообразовательный анализ;
- сравнивать слова, связанные отношениями производности, объяснять, какое из них от какого образовано, находить словообразовательный суффикс, указывая способ словообразования (с помощи приставки, с помощью суффикса, с помощью приставки и суффикса одновременно, сложением основ с соединительным гласным).

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря учебника.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- определять части речи: существительное, прилагательное, глагол, местоимение, предлог, союз;
- определять три типа склонения существительных;
- определять названия падежей и способы их определения;
- определять спряжение глаголов по ударным личным окончаниям и глагольным суффиксам начальной формы глагола.

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- определять члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое), второстепенные (дополнение, обстоятельство, определение);
- определять однородные члены предложения;
- составлять схемы предложений с однородными членами и строить предложения по заданным моделям. Выпускник получит возможность научиться:
- различать второстепенные члены предложения — дополнение, обстоятельство, определение;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора.
- различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- применять общее правило написания:

- о-е после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных, в падежных окончаниях существительных и прилагательных, в корне слова,
- безударных окончаний имен прилагательных мужского, женского и среднего рода в единственном числе, а также окончаний множественного числа и способ их проверки;
- применять правила правописания:
- безударных окончаний имен существительных трех склонений в единственном и множественном числе и способ их проверки,
- безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения,
- суффиксов глаголов в прошедшем времени,
- суффиксов глаголов в повелительном наклонении;
- использовать разные способы проверок орфограмм (путем подбора родственных слов, изменения формы слова, разбора слова по составу, определения принадлежности слова к определенной части речи, использования словаря).
- определять (уточнять, проверять) правописание определяемых программой словарных слов по орфографическому словарю учебника;
- определять и выделять на письме однородные члены предложения в бессоюзных предложениях и с союзами а, и, но.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- различать особенности разных типов текста (повествование, описание, рассуждение);
- обнаруживать в реальном художественном тексте его составляющие: описание, повествование, рассуждение;
- составлять с опорой на опыт собственных впечатлений и наблюдений текст с элементами описания, повествования и рассуждения;
- доказательно различать художественный и научно-популярный тексты;
- владеть нормами речевого этикета в ситуации предметно спора с одноклассниками; в повседневном общении со сверстниками и взрослыми;
- составить аннотацию на отдельное литературное произведение и на сборник произведений;
- находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и читать словарную статью, извлекая необходимую информацию;
- писать письма с соблюдением норм речевого этикета.