

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» (10-11 КЛАСС)

**Тип программы:** программа среднего (полного) общего образования.

**Статус программы:** рабочая программа учебного предмета.

**Назначение программы:**

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МАОУ Лицей №2 программа определяет приоритеты в содержании среднего (полного) общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МАОУ Лицей №2 программа является основанием для определения качества реализации среднего (полного) общего образования.

**Категория обучающихся:** учащиеся МАОУ Лицей №2 г. Балаково

**Сроки освоения программы:** 2 года.

**Объем учебного времени:**

- 10 класс - 2 час в неделю,
- 11 класс - 2 час в неделю.

**Форма обучения:** очная.

**Формы контроля:** тесты, самостоятельные и контрольные работы.

**Учебники:**

- Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (углубленный уровень) 10 класс.- М: Русское слово
- Левандовский А.А. История. История России (базовый уровень) 10 класс.-М: Просвещение
- Борисов А.Н. История. История России (базовый уровень) 10 класс.-М: Просвещение
- Загладин Н.В. Всеобщая история (углубленный уровень) 11 класс.- М: Русское слово
- Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История. История России (базовый уровень) 11 класс.-М: Просвещение

Содержание курса «История России» определяется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории России (утв. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 г. №1089). Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «История России с древнейших времен до конца XIX в.» (авторы - Н. С. Борисов, доктор исторических наук; А. А. Левандовский, кандидат исторических наук). Она обеспечивает изучение курса отечественной истории в 10 классе общеобразовательной школы.

Основной целью изучения курса является закрепление, систематизация и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

**Задачи курса:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие

- мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
  - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
  - способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

### **Структура курса, основные содержательные линии.**

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство — историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
  - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
  - изменение характера экономических отношений; формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
  - динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы);
  - образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества;
  - тенденции и пути преобразования общества;
  - основные вехи политической истории;
  - история познания человеком окружающего мира и себя в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем;
  - развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры;
  - многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.