

Описание программы основного общего образования

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы	Программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» г. Балаково Саратовской области
2.	Нормативная основа разработки программы (в том числе результаты исследования запросов потребителей)	<p>– закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>– обновлённые ФГОС ООО, утверждёнными Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;</p> <p>– Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</p> <p>– психолого-педагогические исследования контингента обучающихся;</p> <p>- материалы опросов обучающихся и родителей о степени удовлетворенности ожиданий в отношении качества образования в ОУ</p>
3.	Срок реализации образовательной программы	2022-2027
4.	Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №5 от 23.03.2022 г. Утверждена приказом №102 от 23.03.2022 г. Вводится в действие с 01.09.2022 г
5.	Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа.	5-е классы; 6-е классы; 7-е классы; 8-е классы 9-е классы
6.	Основная цель и задачи реализации программы	<p>Целями реализации программы ООО являются:</p> <p>— достижение выпускниками планируемых результатов: знаний,</p>

№ п/п	Показатель	Значение
		<p>умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>— становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.</p> <p>Задачи реализации программы ООО:</p> <p>— обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</p> <p>— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</p> <p>— установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала МАОУ Лицей №2 (далее-лицей), обеспечению</p>

№ п/п	Показатель	Значение
		<p>индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; — взаимодействие лица при реализации образовательной программы с социальными партнерами; — выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; — организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; — участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды г. Балаково для приобретения опыта реального управления и действия; — социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,

№ п/п	Показатель	Значение
		<p>психолога, социального педагога лицея, сотрудничество с ГАПОУ СО «Вольским педагогическим колледжем им. Ф. И. Панферова», ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н. В. Грибанова», центрами профессиональной работы;</p> <p>— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>
7.	Планируемые результаты освоения программы ООО	<p>•личностные результаты Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности и отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>•метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> •освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); •способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; •готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; •овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание

№ п/п	Показатель	Значение
		<p>информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.</p> <p>• предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. • Усиление акцента на применение знаний и конкретные умения. • Определён минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета. • Определены требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «Вероятность и статистика», «Физика», «Химия», «Биология» «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мой выбор» на базовом уровне. • Усилены акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.
8.	Краткая информация об учебно-методическом обеспечении	Обучение в школы ведется по обновленным ФГОС ООО На ступени основного общего образования реализуются учебные программы по всем

№ п/п	Показатель	Значение
	(используемые УМК, предметные линии и др.)	учебным предметам инвариантного и вариативного компонентов базового учебного плана основного общего образования - «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мой выбор»
9.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы	Организация образовательного процесса регулируется расписанием и предусматривает чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования. В период введения ограничительных мероприятий предусматривается обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
10.	Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы	Для обеспечения высокого уровня обученности и качественного усвоения знаний в лицее создана система промежуточной аттестации. Система оценивания включает: текущий контроль: промежуточную аттестацию, «Портфель достижений», независимая диагностика РЦОКО и ВПР.