

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Лицей №2»**

г. Балаково Саратовской области

Рекомендована к утверждению  
на заседании Педагогического  
совета МАОУ Лицей №2  
Протокол № 1  
от 04.10.2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МАОУ Лицей №2

А.А.Макарова

2021г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РОССИЯ – ТЕРРИТОРИЯ  
ЕДИНСТВА!»**

*(социально-гуманитарной направленность)*

Возраст учащихся: 7 - 10 лет

Срок реализации программы: 1 месяц

Авторы-составители:

Стародубова Н.Н., Чиккуева Г.В.,

педагоги дополнительного образования

г. Балаково – 2021 г.

## Структура ДООП

<b>1.</b>	<b>Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	<b>Цель и задачи программы .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.</b>	<b>Планируемые результаты .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4.</b>	<b>Содержание программы .....</b>	<b>6</b>
<b>1.5.</b>	<b>Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность.....</b>	<b>7</b>
<b>2.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Методическое обеспечение .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2.</b>	<b>Условия реализации .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3.</b>	<b>Календарный учебный график .....</b>	<b>8</b>
<b>2.4.</b>	<b>Оценочные материалы .....</b>	<b>8</b>
<b>2.5.</b>	<b>Список литературы .....</b>	<b>11</b>

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

## 1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия – территория единства!» разработана с учетом документов нормативной базы ДООП: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018г. №196); Правила ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. № 1077, п.51.).

Программа «Россия – территория единства!» социально-гуманитарной направленности.

**Актуальность программы** определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе в Саратовской области и Балаковском муниципальном районе.

Молодое поколение на сегодняшний день имеет слабое представление о нравственной культуре, традициях и героических примерах из исторического прошлого нашей Родины. Богатое духовное наследие российских народов практически остается невостребованным. Так как национальная доктрина образования признает роль дополнительного образования сферой не только формирования и реализации творческих способностей, но и воспитания высоких нравственных принципов, то для гармоничного развития современной личности **педагогически целесообразно** приобщение учащихся в рамках проектной деятельности к сокровищам духовной и национальной культуры народов России, традициям проведения государственных праздников.

### **Отличительные особенности программы:**

- краткосрочность;
- представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику – Дню народного единства;
- возможность использования «Культурного дневника школьника Саратовской области» (9 раздел: «Памятные даты», который нацелен на привитие умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий).

**Адресат программы:** дети в возрасте 7 – 10 лет

**Возрастные особенности адресата:** младший школьный возраст от 7-ми до 10-ти лет – один из наиболее интересных периодов развития человека. В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Она определяет важнейшие изменения, происходящие в развитии психики детей на данном возрастном этапе. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе. Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными. Доминирующей функцией в младшем школьном возрасте становится мышление. Интенсивно развиваются, перестраиваются сами мыслительные процессы. От интеллекта зависит развитие остальных психических функций. Завершается переход от наглядно - образного к словесно - логическому мышлению. У ребенка появляются логически верные рассуждения. Основным источником развития понятий и процессов мышления являются знания.

Важное значение имеет положение в коллективе, характер общения и отношений между сверстниками. Особое значение для развивающейся личности имеет реализация собственных замыслов, попытка выразить свою позицию. Полноценное развитие напрямую зависит от полного действия – встречи замысла и результата, т.е. того, что лежит в основе проектной деятельности.

С учётом выше перечисленных возрастных особенностей адресата в содержание данной программы введен проект. Фактически создаётся ситуация,

когда появляется возможность самостоятельного выбора темы, группового обучения в ходе выполнения определенного дела, активного конструирования знания. В процессе работы над проектом, постигаются реальные процессы, используются доступные приемы и методы проектирования(исследования), выявляются особенности и характеристики анализируемых объектов, оцениваются социально-экономические ограничения и ресурсные возможности, проявляются умения работать в команде.

**Количество обучающихся в группе:** 15 – 20 человек.

**Принцип набора в группу:** свободный.

**Срок реализации:** 1 месяц.

**Объем программы:** 9 часов.

**Режим работы:** 1 раз в неделю по 2 академических часа с обязательным перерывом в 10 минут. Часть разделов, при необходимости, можно реализовать в дистанционном режиме.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование социального опыта учащихся в процессе реализации краткосрочного проекта по теме «День народного единства».

#### **Задачи:**

*обучающие:*

- познакомить с историей и традициями государственного праздника–Дня народного единства;
- расширить опыт проектной деятельности.

*развивающие:*

- содействовать социализации учащихся;
- развивать коммуникативные навыки, в том числе, навыки работы в команде.

*воспитательные:*

- формировать интерес к истории, культурным традициям государственных праздников

### **1.3. Планируемые результаты**

**Предметные:** По окончании обучения учащиеся будут знать историю и традиции государственного праздника – Дня народного единства; расширят навыки продуктивной работы в рамках проектной деятельности.

**Метапредметные:** Учащиеся получают опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде;

**Личностные:** У учащихся формируется интерес к изучению истории и

культурных традиций проведения государственных праздников.

## 1.4. Содержание программы

### 1.4.1. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов					Вид контроля/ форма контроля
		всего	теория	практика	С ДОТ		
					теория	практика	
1.	Введение в программу	2	0	1	1	0	входной контроль/ викторина
2.	Исследовательский проект «И матушка Россия будет помнить Вас»	6	1	2	1	2	текущий контроль/самостоятельная работа
3.	Итоговое занятие	1	0	1	0	0	итоговый контроль/защита проекта
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

### 1.4.2. Содержание учебного плана

#### 1. Введение в программу

*Теория:* Информация о программе. День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России. Освобождение Москвы от польских захватчиков в 1612 году. Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Указ Президента РФ № 200-ФЗ от 29 декабря 2004 года. Традиции празднования Дня народного единства. Общественная патриотическая акция «Алтарь Отечества».

*Практика:* Викторина «Россия–страна единства и согласия». Рефлексия

#### 2. Исследовательский проект «И матушка Россия будет помнить Вас»

*Теория:* Культурный дневник школьника Саратовской области. Введение в проектную деятельность. Идея проекта. Проблематизация. Выбор темы. Целеполагание.

*Практика:* Планирование. Игра на командообразование. Работа с источниками информации. Работа с «Культурным дневником школьника Саратовской области». Разработка проекта. Разработка презентации проекта.

### **3. Итоговое занятие.**

*Практика.* Защита проекта «И матушка Россия будет помнить Вас». Подведение итогов реализации программы

#### **1.5. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность.**

##### **Предметные результаты:**

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения викторины.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельной работы в рамках проектной деятельности.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам защиты проекта.

##### **Метапредметные и личностные результаты:**

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления проектной деятельности.

Результат (итоги) педагогического наблюдения достижения учащимися метапредметных и личностных результатов программы фиксируются педагогом дополнительного образования в «Индивидуальной карте развития учащегося».

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Методическое обеспечение программы.**

Образовательный процесс предполагает применение интерактивных методов обучения и различных педагогических технологий: личностно ориентированного обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения, дистанционного обучения и здоровьесберегающих технологий.

Форма организации учебной деятельности – групповая. Процесс обучения выстраивается на основе традиционных дидактических принципов (наглядности, непрерывности, целостности, вариативности, психологической комфортности).

Программа является краткосрочной, состоит из трех тем: «Введение в программу», «Проект «И матушка Россия будет помнить Вас» и «Заключительное занятие».

Тема «Введение в программу» знакомит с целью и задачами программы, правилами поведения учащихся и осуществления ими учебной деятельности, погружает в историю и традиции государственного праздника «Дня народного единства».

В рамках проведения викторины проводится контроль по усвоению материала занятия, осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся для определения дальнейших действий по оказанию помощи учащимся в выборе тематики проектов, по командообразованию и распределении ролей при осуществлении проектной деятельности.

Проект «И матушка Россия будет помнить Вас» предполагает групповую работу учащихся над проектом в рамках раздела 9 «Памятные даты» Культурного дневника школьника Саратовской области. Он заполняется в электронной форме самостоятельно учащимся в любой последовательности. В дневник заносятся сведения об участии в мероприятиях, посвященных Дню народного единства и о культурных местах Балаковского муниципального района, связанных с этим государственным праздником, посещенных учащимися.

По результатам анализа индивидуальных карт дневников всех учащихся, участвующих в проекте, заполняется общая интерактивная карта.

Защита проекта осуществляется в форме презентации заполненной карты и рассказа учащихся об истории празднования Дня народного единства в Балаковском муниципальном районе.

## **2.2. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, оргтехники (ноутбука, проектора, экрана и т.п.).

## **2.3. Календарный учебный график представлен в печатном виде.**

## **2.4. Оценочные материалы**

<b>Критерии оценивания проекта</b>	
<b>Наименование критерия</b>	<b>Результат</b>
<b><u>Критерий 1.</u></b> <b>Постановка цели проекта</b>	
<b>Цель не сформулирована</b>	
<b>Цель сформулирована нечетко</b>	

Цель сформулирована, но <b>не обоснована</b>	
Цель четко <b>сформулирована</b> и убедительно <b>обоснована</b>	
<b><u>Критерий 2.</u></b> <b>Планирование путей достижения цели проекта</b>	
План <b>отсутствует</b>	
Представленный план <b>не ведет к достижению</b> цели проекта	
Представлен <b>краткий план</b> достижения цели проекта	
Представлен <b>развернутый план</b> достижения цели проекта	
<b><u>Критерий 3.</u></b> <b>Глубина раскрытия темы проекта</b>	
Тема проекта <b>не раскрыта</b>	
Тема проекта раскрыта <b>фрагментарно</b> (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	
Тема проекта раскрыта <b>поверхностно</b> (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	
Тема проекта раскрыта <b>полностью и исчерпывающе</b>	
<b><u>Критерий 4.</u></b> <b>Разнообразие источников информации, целесообразность их использования</b>	
Использована <b>не соответствующая</b> теме и цели проекта информация	
<b>Большая часть</b> представленной информации не относится к теме работы	
Работа содержит <b>незначительный объем</b> подходящей информации из <b>ограниченного</b> числа <b>однотипных</b> источников	
Работа содержит достаточно <b>полную</b> информацию из <b>разнообразных</b> источников	
<b><u>Критерий 5.</u></b> <b>Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>	
<b>Не предприняты</b> попытки проанализировать ход и	

результат работы	
Анализ заменен <b>кратким описанием</b> хода и порядка работы	
Представлен <b>развернутый обзор</b> работы по достижению целей, заявленных в проекте	
Представлен <b>анализ</b> ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	
<b><u>Критерий 6.</u></b> <b>Степень самостоятельности, творческий подход к работе в проектах</b>	
Работа <b>шаблонная</b> , показывающая <b>формальное</b> отношение	
Проявлен <b>незначительный интерес</b> к теме проекта, но не продемонстрирована самостоятельность в работе, не использованы возможности творческого подхода	
Работа самостоятельная, демонстрирующая <b>серьезную заинтересованность</b> , предпринята попытка представить собственного взгляда на тему проекта, применены <b>элементы творчества</b>	
Работа отличается <b>творческим подходом</b> , собственным <b>оригинальным</b> отношением автора к идее проекта	
<b><u>Критерий 7.</u></b> <b>Качество проведения презентации</b>	
Презентация <b>не проведена</b>	
Выступление <b>не соответствует требованиям проведения презентации</b>	
<b>Выступления соответствуют</b> требованиям проведения презентации, <b>не показано</b> умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения	
<b>Выступление соответствует</b> требованиям проведения презентации, <b>показано владение культурой общения с аудиторией</b>	
<b><u>Критерий 8.</u></b> <b>Качество проектного продукта</b>	

Проектный продукт <b>отсутствует</b>	
Проектный продукт <b>не соответствует требованиям качества</b> (эстетикой, удобством использования, соответствия заявленным целям)	
Продукт <b>не полностью соответствует</b> требованиям качества	
Продукт <b>полностью соответствует требованиям качества</b> (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	

## 2.5. Список литературы

### Литература для педагога дополнительного образования

1. 400 лет окончанию Смутного времени: 4 ноября—День народного единства //Военно- исторический журнал. 2012. № 11.
2. Белов, Ю. В. «Коснулся глас тебя потомства...» / Ю. В. Белов // Московский журнал. История государства Российского. 2006. № 2. С. 2-6.
3. Богданов, А. Что мы празднуем 4 ноября? /Андрей Богданов // Наука и религия. 2012. № 11. С. 32-33.
4. Васильев, Д. 4 ноября – День народного единства. Праздник, подаренный историей /Дмитрий Васильев // Военные знания. 2010. № 11. С.16-17.
5. Лаптева, Л. Ф. «За землю русскую, за Москву» : (литературно-музыкальная композиция к Дню народного единства) / Л. Ф. Лаптева // Преподавание истории в школе. 2006. № 7. С. 69-72.ISSN 0132-0696.
6. Шукунда С. З. Праздники национального единства как инструмент сплочения нации / С. З.Шукунда //Вестник Московского университета. Сер.19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2007.№3. С. 77-86.

### Литература для учащихся

1. Земское ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы от поляков //Энциклопедия для детей: Т. 5, ч.1 (История России и ее ближайших соседей).- Сост. С.Т.Исмаилова.-М.:Аванта+,1995.-С.377-381.
2. Иллюстрированная история СССР / Пашуто В.Т., Итенберг Б.С., Тарновский К.Н. и др.- 4-е изд., испр. и доп.-М.:Мысль, 1987.-С.49-51.
3. Костылев В.И. Минин и Пожарский: повесть: [для сред. шк. возраста] / В.И.Костылев ; рис.В.Г.Бритвина;[предисл.А.Н.Сахаров].- Москва:Дет.лит.,2006.-84,[3]с.:цв.ил.
4. Лебедев В.А. Утро Московии: исторический роман / В.А. Лебедев;

предисл. авт.; худож. Ю.Н. Лаврухин.- Москва: Дет.лит., 2012.-445 [2] с.: ил.- (Школьная библиотека).

### **Информация на электронных носителях**

**1.** Минин и Пожарский[видео]: художественный фильм /Режиссер В.Пудовкин; в ролях: А.Ханов,Б. Ливанов Б. Чирков и др. -Москва: Миллениа,2001.-1вк.(103мин.). (Наследие).

### **Ссылки на интернет-источники**

**1.** Культурный дневник школьника Саратовской области  
:<https://soiro64.ru/kulturnyj-dnevnik-shkolnika/>

**2.** Путешествие по Саратовской области:

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12790339813315587202&parent-reqid=1615462842207089-865185728875209555737727-prestable-app-host-sas-web-yp-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12790339813315587202&parent-reqid=1615462842207089-865185728875209555737727-prestable-app-host-sas-web-yp-46&path=wizard&text=туристические+маршруты+саратовской+области&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvSojOQmyg69I)

[46&path=wizard&text=туристические+маршруты+саратовской+области&wiz\\_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvSojOQmyg69I](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12790339813315587202&parent-reqid=1615462842207089-865185728875209555737727-prestable-app-host-sas-web-yp-46&path=wizard&text=туристические+маршруты+саратовской+области&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvSojOQmyg69I)