

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по** **МАТЕМАТИКЕ**

(наименование предмета)

**на уровень**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(уровень)

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №2»  
г.Балаково Саратовской области**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО) /Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО),
  - Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МАОУ Лицей №2;
  - Примерной рабочей программы по математике;
  - Уставом МАОУ Лицей №2
- 1.2. Цель изучения учебного предмета:
- 1.3. Задачи изучения учебного предмета:
- 1.4. Место учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля в учебном плане МАОУ Лицей №2: В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения. Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом начального общего образования. Согласно действующему учебному плану МАОУ Лицей №2 рабочая программа предусматривает обучение предмета «Математика» в 1 классе в объёме 132 часа в год (4 часа в неделю).
- 1.5. УМК учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

### для обучающихся

Авторы учебника	Название учебника	Уровень обучения (базовый/углубленный)	Издательство
М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	Математика	базовый	Просвещение

### для учителя

Авторы учебника	Название учебной литературы	Издательство
М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	М.И. Моро и др. «Поурочные разработки» <a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>	Просвещение

### 1.6. Формы учёта Рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал предмета «Математика» реализуется через:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины самоорганизации;
  - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через подбор соответствующих упражнений: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы, организацию работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
    - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения/задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
    - применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; для учителей начальных классов: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках); дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
    - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Краткая характеристика учебного предмета «Математика» 1 класс.**

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

#### *Числа и величины*

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

#### *Арифметические действия*

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### *Текстовые задачи*

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### *Пространственные отношения и геометрические фигуры*

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### *Математическая информация*

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

2.2. Метапредметные связи: Изучение предмета «Математика» как части предметной области «Математика и информатика» основано на межпредметных связях с предметами: (перечислить предметы, с которыми имеются связи).

2.3. Содержание учебного предмета «Математика» 1 класс.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
		основное	углубленное
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8 ч	
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28 ч	
3.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	57 ч	
4.	Числа от 1 до 20. Нумерация.	13 ч	
5.	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	23 ч	
6.	Итоговое повторение.	3 ч	

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

#### 3.1. Требования к результатам

Названия результатов освоения предмета, модуля, курса	Требования к результатам освоения предмета, модуля, курса
Личностные результаты	В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать

предположения и доказывать или опровергать их;  
применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;  
осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;  
применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;  
работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;  
оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;  
оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;  
стремиться углублять свои математические знания и умения;  
пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

***Патриотическое воспитание:***

формирование ценностного отношения к отечественному, культурному, историческому и научному наследию,  
понимание значения математики в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о достижениях математики в Российской Федерации и международном уровне, основных отечественных тенденциях развития математики для блага человека,  
заинтересованность в научных знаниях о человеке.

***Гражданское воспитание:***

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;  
представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создание учебных проектов,  
стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

	<p><b>Трудового воспитания:</b> коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей</p> <p><b>Ценности научного познания:</b> знание истории развития представлений о математике европейской и российской культурно-педагогической традиции; познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний ; познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.</p> <p><b>Формирование культуры здоровья:</b> осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>В результате изучения предмета «Математика» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие познавательные универсальные учебные действия</p> <p><b>Универсальные познавательные учебные действия:</b> наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;</p>

	<p>обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;  понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;  наблюдать действие измерительных приборов;  сравнивать два объекта, два числа;  распределять объекты на группы по заданному основанию;  копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;  приводить примеры чисел, геометрических фигур;  вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).</p> <p><b>Работа с информацией:</b>  понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;  читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.</p> <p><b>Универсальные коммуникативные учебные действия:</b>  характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;  комментировать ход сравнения двух объектов;  описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче, описывать положение предмета в пространстве;  различать и использовать математические знаки;  строить предложения относительно заданного набора объектов.</p> <p><b>Универсальные регулятивные учебные действия:</b>  принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;  действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;  проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;  проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.</p> <p><b>Совместная деятельность:</b>  выбирать партнёра по участию в совместной работе не только по симпатии, но и по деловым качествам;  участвовать в парной работе с математическим материалом; выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.</p>
Предметные результаты	<p>К концу обучения в <b>первом классе</b> обучающийся научится:  читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;  пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;  находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;  выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;</p>

	<p>называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);</p> <p>решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);</p> <p>сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);</p> <p>знать и использовать единицу длины — сантиметр;</p> <p>измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);</p> <p>различать число и цифру;</p> <p>распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;</p> <p>изображать геометрические фигуры: отрезок, треугольник, устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;</p> <p>распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;</p> <p>группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;</p> <p>различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;</p> <p>сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);</p> <p>распределять объекты на две группы по заданному основанию.</p>
--	--

### 3.2. Виды деятельности обучающихся

#### Формы обучения:

- общеклассная;
- групповая;
- индивидуальная.

#### Традиционные методы обучения:

- Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- Наглядные методы: наглядные материалы, видео-уроки, презентации, интернет-ресурсы;
- практические методы: устные и письменные тестовые работы.

#### Средства обучения:

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, технические средства обучения (компьютер, медиа-проектор);
- для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

3.3. Тематика проектов: «Математика вокруг нас» (Числа в загадках, пословицах, поговорках.), «Математика вокруг нас» (Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.)

3.4. Система оценки достижений планируемых результатов

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. – 8 ч</b>			
1.	Учебник математики. Роль	1	<a href="https://11klasov.net/4231-">https://11klasov.net/4231-</a>



№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
	математики в жизни людей и общества.		<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
2.	Счет предметов.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
3.	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
4.	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
5.	Столько же. Больше. Меньше.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
6.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
7.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
8.	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел».	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. – 28 ч</b>			
9.	Много. Один.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
10.	Число и цифра 2.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
11.	Число и цифра 3.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
12.	Знаки +, -, =	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
13.	Число и цифра 4.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
14.	Длиннее, короче.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
15.	Число и цифра 5.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
17.	Странички для любознательных.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
19.	Ломанная линия.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
20.	Закрепление изученного.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
21.	Знаки $<$ , $>$ , $=$ .	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
22.	Равенство. Неравенство.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
23.	Многоугольник.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
24.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
27.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
28.	Число 10.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
30.	Наши проекты.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
31.	Сантиметр.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
32.	Увеличить на... Уменьшить на....	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
33.	Число 0.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
34.	Сложение и вычитание с числом 0.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
35.	Странички для любознательных.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
36.	Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. – 57 ч</b>			
37.	Защита проектов.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
38.	Сложение и вычитание вида +1, -1.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
39.	Сложение и вычитание вида +1+1, -1-1.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
40.	Сложение и вычитание вида +2,-2.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
41.	Слагаемые. Сумма.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
42.	Задача.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
43.	Составление задач по рисунку.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
47.	Странички для любознательных.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
48.	Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
			<a href="#">dr.html</a>
49.	Сложение и вычитание вида +3,-3.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
50.	Прибавление и вычитание числа 3.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
51.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
52.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
53.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
54.	Решение задач.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
55.	Решение задач.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
56.	Странички для любознательных.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
57.	Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
58.	Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
59.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание до 3».	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
60.	Проверочная работа. Повторение.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
			<a href="#">dr.html</a>
61.	Закрепление изученного.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
62.	Повторение и закрепление .	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
63.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
64.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
65.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
66.	Сложение и вычитание вида $+4$ , $-4$ .	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
67.	Закрепление изученного.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
68.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
69.	Решение задач.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
70.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
71.	Решение задач.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
72.	Перестановка слагаемых.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
			<a href="#">dr.html</a>
73.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,6,7,8,9.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
74.	Таблицы для случаев вида +5,6,7,8,9.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
75.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
76.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
77.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
78.	Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
79.	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
80.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
81.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
82.	Решение задач.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
83.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
84.	Вычитание вида 6-, 7-.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
			<a href="#">dr.html</a>
85.	Закрепление приема вычислений вида 6-, 7-. Решение задач.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
86.	Вычитание вида 8-, 9-.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
87.	Закрепление приёма вычислений вида 8-,9-. Решение задач.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
88.	Вычитание вида 10-.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
89.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
90.	Килограмм.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
91.	Литр.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
92.	Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
93.	Проверочная работа.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация. – 13 ч</b>			
94.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
95.	Образование чисел второго десятка.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
96.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>



№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
			<a href="http://plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
97.	Дециметр.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
98.	Сложение и вычитание вида 10+7,17-7, 17-10.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
99.	Сложение и вычитание вида 10+7,17-7, 17-10	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
100.	Странички для любознательных.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
101.	Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
102.	Контрольная работа.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
103.	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
104.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
105.	Составная задача.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
106.	Составная задача.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. – 23 ч</b>			
107.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
108.	Сложение однозначных чисел с	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
	переходом через десяток вида +2,+3.		<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
109.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
110.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +6.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
112.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +7.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
113.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +8,+9.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
114.	Таблица сложения.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
115.	Таблица сложения.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
116.	Странички для любознательных.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
117.	Что узнали. Чему научились.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
118.	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
119.	Вычитание вида 11- .	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
120.	Вычитание вида 12- .	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
			<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
121.	Вычитание вида 13- .	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
122.	Вычитание вида 14- .	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
123.	Вычитание вида 15- .	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
124.	Вычитание вида 16- .	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
125.	Вычитание вида 17- ,18- .	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
126.	Закрепление изученного.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
127.	Странички для любознательных.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
128.	Что узнали? Чему научились?	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
129.	Наши проекты.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
<b>Итоговое повторение. – 3 ч</b>			
130.	Итоговая контрольная работа.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>
131.	Закрепление изученного.	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
132.	Что узнали и чем научились в 1 классе?	1	<a href="https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html">https://11klasov.net/4231-matematika-1-klass-pourochnye-plany-k-uchebniku-moro-mi-i-dr.html</a>