

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ» (8-9 КЛАСС)

Тип программы: программа основного общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного предмета.

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МАОУ Лицей №2 программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МАОУ Лицей №2 программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся МАОУ Лицей №2 г. Балаково

Сроки освоения программы: 2 года.

Объем учебного времени:

| Классы | Количество часов |
|---------|------------------|
| 8 класс | 2 |
| 9 класс | 2 |

Форма обучения: очная.

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы, зачёты, экзамен.

Учебники:

- Габриелян О.С. Химия. 8 класс.-М:Дрофа,
- Габриелян О.С. Химия. 9 класс.-М:Дрофа.

Рабочая программа курса химии, разработанная на основе Примерной программы основного общего образования по химии, программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян) и государственного образовательного стандарта.

Цели курса

- Усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике
- Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций.
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями
- Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры
- Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение Практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В рабочей программе учтены особенности образовательной деятельности в условиях школы с углубленным изучением математики, а именно: необходимость организации работы с детьми, мотивированными на высокие образовательные результаты. Эта особенность отражена в содержательно-практической части программы через описание последовательности и объема изучения учебного материала. Содержательная часть программы нацелена на формирование и развитие химических знаний обучающихся, как фундаментального компонента естествознания и элемента общечеловеческой культуры

Практическая часть программы обеспечена методическими и лабораторными средствами, позволяющими организовать учебно-познавательную деятельность, нацеленную на овладение важнейшими знаниями об основных понятиях и законах химии, умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В содержание программы включены материалы, характеризующие требования к уровню достижения образовательного стандарта и требования к уровню возможностей. А также материалы, расширяющие или углубляющие опорную систему и выступающие как пропедевтика для дальнейшего развития и профессионального определения обучающихся. В рабочей программе учитываются основные идеи развития общеучебных умений и навыков, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; - осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы;
- углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Реализация данной программы в процессе обучения позволит учащимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.