

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(8-9 КЛАСС)**

**Тип программы:** программа основного общего образования.

**Статус программы:** рабочая программа учебного предмета.

**Назначение программы:**

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МАОУ Лицей №2 программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МАОУ Лицей №2 программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

**Категория обучающихся:** учащиеся МАОУ Лицей №2 г. Балаково

**Сроки освоения программы:** 2 года

**Объем учебного времени:**

- 8 класс - 1 час в неделю;
- 9 класс - 1 час в неделю;

**Форма обучения:** очная.

**Форма контроля** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Учебники:**

- Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс. -М.: Просвещение;
- Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс. -М.: Просвещение.

Рабочие программы: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение

Федеральная рабочая программа учебного предмета ОБЖ разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета ОБЖ.

Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулям, обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне ООО

**модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»**

**модуль № 2 «Безопасность в быту»**

**модуль №3 «Безопасность на транспорте»**

**модуль №4 «Безопасность в общественных местах»**

**модуль №5 «Безопасность в природной среде»**

**модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»**

**модуль №7 «Безопасность в социуме»**

**модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве»  
модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»  
модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в  
обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».**

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Ведь только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области БЖ и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Настоящая программа представляет собой часть образовательной программы ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы 8-9го класса.