

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» (10-11 КЛАСС)**

**Тип программы:** программа среднего (полного) общего образования.

**Статус программы:** рабочая программа учебного предмета.

**Назначение программы:**

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МАОУ Лицей №2 программа определяет приоритеты в содержании среднего (полного) общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МАОУ Лицей №2 программа является основанием для определения качества реализации среднего (полного) общего образования.

**Категория обучающихся:** учащиеся МАОУ Лицей №2 г. Балаково

**Сроки освоения программы:** 2 года.

**Объем учебного времени:**

- 10 класс - 1 час в неделю,
- 11 класс - 1 час в неделю.

**Форма обучения:** очная.

**Формы контроля:** тесты, самостоятельные и контрольные работы.

**Учебник:** Власенков А.И. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Москва, «Просвещение».

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. В программе специально выделены часы на развитие связной речи. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма).

К концу 11 класса должны быть сформированы следующие основные знания, умения и навыки:

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- формирование и совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- совершенствование коммуникативных способностей;

- развитие познавательной активности, умения пользоваться всеми видами словарей; - формирование, закрепление и углубление знаний о языке как системе;
- формирование и расширение знаний о тексте, навыков конструирования текста;
- овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических навыков и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения;
- повышение уровня речевой культуры.