

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №2» г.Балаково Саратовской области

**П Р И К А З**

19.10.2021 г.

№ 373

г. Балаково

*Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Лицей №2, на 2021/2022 учебный год.*

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование», обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, с приказом Министерства образования Саратовской области от 21 сентября 2021 года № 1611 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2021/2022 учебный год», приказа Комитета образования администрации БМР от 18.10.2021 № 484 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории Балаковского муниципального района, на 2021/2022 учебный год», в целях обеспечения организационно-методического сопровождения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ Лицей №2, на 2021/2022 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Сиськову Н.А.
3. Назначить руководителями направлений по формированию функциональной грамотности следующих педагогов:  
Старкова Т.В. – математическая грамотность,  
Шевалдина Е. В. –естественно-научная грамотность,  
Хаустова О.Н. – читательская грамотность,  
Зуева И.А. – глобальные компетенции,  
Райкова Т.П. – креативное мышление,  
Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность.
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по УВР Сиськовой Н.А.:
  - 4.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

4.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

5. Олейник О.А., заместителю директора по УВР, опубликовать настоящий приказ на сайте МАОУ Лицей №2 в срок до 22.10.2021.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Макарова А.А.

План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/22 учебный год.

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

| № п/п                           | Наименование мероприятия   | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия         | Исполнители мероприятия   |
|---------------------------------|--|-------------------------|--|---|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |  |                         |  |   |
| 1                               | Проведение единого методического дня:<br>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:<br>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе | Сентябрь–октябрь 2021   | Разработанный план по реализации проекта | Заместитель директора по УВР.<br>Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности:<br>Старкова Т.В. – математическая,<br>Шевалдина Е.В. – естественнонаучная, |

|   |  |                                    |  |  |
|---|--|------------------------------------|--|--|
|   | <p>практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект);</li> <li>• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul> <p>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p> |                                    |  | <p>Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции, Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность</p>   |
| 2 | <p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p>  | <p>Октябрь 2021</p>                | <p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>   | <p>Администрация</p>   |
| 3 | <p>Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»</p>   | <p>Октябрь–декабрь 2021</p>        | <p>Информирование родителей</p>                | <p>Администрация, классные руководители</p>  |
| 4 | <p>Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p>  | <p>октябрь 2021 -май 2022 года</p> | <p>Составление планов работы рабочих групп</p> | <p>Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности: Старкова Т.В. – математическая, Шевалдина Е.В. – естественнонаучная, Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции, Райкова Т.П. – креативное</p> |

|   |  |                     |  |  |
|---|--|---------------------|--|--|
|   |  |                     |  | мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность<br>Зам.директора по УВР Сиськова Н.А.   |
| 5 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы                             | Октябрь 2021        | Информирование всех участников образовательных отношений   | Администрация  |
|   | Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «межпредметные связи»                          | Октябрь–ноябрь 2021 | Методические материалы по данной теме  | Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности:<br>Старкова Т.В. – математическая,<br>Шевалдина Е.В. – естественнонаучная,<br>Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции,<br>Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность |
| 6 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов | Ноябрь 2021         | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br>Педагоги.<br>Обучающиеся   |
| 7 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Декабрь 2021        | Концепция разработанной модели   | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br>Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности:  |

|                                 |   |                                       |   |  |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|
|                                 |   |                                       |   | <p>Старкова Т.В. – математическая,<br/>Шевалдина Е.В. – естественнонаучная,<br/>Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции,<br/>Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность</p>  |
| <b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b> |   |                                       |   |  |
| 8                               | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь–февраль 2022                   | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | <p>Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br/>Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности:<br/>Старкова Т.В. – математическая,<br/>Шевалдина Е.В. – естественнонаучная,<br/>Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции,<br/>Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность.<br/>Педагоги</p> |
| 9                               | Внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов                                      | Ноябрь–апрель 2021-2022 учебного года | Проведение межпредметных учебных мероприятий                                  | <p>Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br/>Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности:<br/>Старкова Т.В. – математическая,<br/>Шевалдина Е.В. – естественнонаучная,<br/>Хаустова О.Н. –</p>   |

|    |   |                    |   |  |
|----|---|--------------------|---|--|
|    |   |                    |   | <p>читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции, Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность.<br/>Педагоги</p>   |
| 10 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся                                   | Февраль– март 2022 | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности   | <p>Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br/>Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности:<br/>Старкова Т.В. – математическая, Шевалдина Е.В. – естественнонаучная, Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции, Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность.<br/>Педагоги</p> |
| 11 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март– апрель 2022  | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | <p>Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br/>Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности:<br/>Старкова Т.В. – математическая, Шевалдина Е.В. – естественнонаучная, Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные</p>   |

|    |  |                        |  |  |
|----|--|------------------------|--|--|
|    |  |                        |  | компетенции,<br>Райкова Т.П. –<br>креативное<br>мышление, Салихова<br>Р.Ш. – финансовая<br>грамотность.  |
| 12 | Участие в профессиональных муниципальных конкурсах   | Март 2022              | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся          | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br>Педагоги   |
| 13 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь–<br>апрель 2022 | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br>Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности:<br>Старкова Т.В. – математическая,<br>Шевалдина Е.В. – естественнонаучная,<br>Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции,<br>Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность.<br>Обучающиеся |
| 14 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях ШМО   | Март–<br>апрель 2022   | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br>Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности:<br>Старкова Т.В. – математическая,<br>Шевалдина Е.В. – естественнонаучная,<br>Хаустова О.Н. –  |



|    |   |                          |  |   |
|----|---|--------------------------|--|---|
|    |   |                          |  | <p>читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции, Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность. Обучающиеся</p>   |
| 15 | <p>Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности</p>  | <p>По плану ВПР</p>      | <p>Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов</p> | <p>Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А. Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности: Старкова Т.В. – математическая, Шевалдина Е.В. – естественнонаучная, Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции, Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность. Обучающиеся</p> |
| 16 | <p>Обеспечение обновления базы данных обучающихся 8-9 классов по шести направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читательская, 3</li> <li>- математическая,</li> <li>- естественнонаучная,</li> <li>- финансовая грамотность,</li> <li>- глобальные компетенции,</li> <li>- креативное мышление</li> </ul> | <p>октябрь 2021 года</p> | <p>обновления базы данных обучающихся 8-9 классов</p>  | <p>Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.</p>   |
|    | <p>Обеспечение обновления базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читательская,</li> <li>- математическая,</li> <li>- естественнонаучная,</li> <li>- финансовая грамотность,</li> </ul>     | <p>октябрь 2021 года</p> | <p>обновления базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся</p>                | <p>Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.</p>   |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобальные компетенции,</li> <li>- креативное мышление</li> </ul>  |   | 8-9 классов  |   |
| 17 | Участие в еженедельных методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с муниципальными методическими службами  | еженедельно по средам в течение 2021/2022 учебного года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А. Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности: Старкова Т.В. – математическая, Шевалдина Е.В. – естественнонаучная, Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции, Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность. Педагоги |
| 18 | Участие в методических совещаниях, мероприятий направленных на обеспечение методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | в течение 2021/2022 года (еженедельно)                  | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А. Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности: Старкова Т.В. – математическая, Шевалдина Е.В. – естественнонаучная, Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции, Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность. Педагоги |
| 19 | Участие в мероприятиях по трансляции успешных региональных и муниципальных  | 1 раз в месяц (вторая                                   | Освоение педагогами методики   | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    | педагогических практик, в том числе с применением цифровых образовательных технологий, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций                                    | среда) в течение 2021/2022 учебного года                          | образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана                              | Педагоги   |
| 20 | Просмотр уроков от победителей и призеров конкурса «Учитель года» в рамках образовательных событий Центра «Я - эффективный учитель»  | 1 раз в месяц (четвертая среда) в течение 2021/2022 учебного года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А. Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности: Старкова Т.В. – математическая, Шевалдина Е.В. – естественнонаучная, Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции, Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность. |
| 21 | Участие в проведении мастер-классов по созданию условий в общеобразовательной организации для успешного формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках образовательных событий Центра «Я - эффективный руководитель» | 1 раз в месяц (четвертая среда) в течение 2021/2022 учебного года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А. Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности: Старкова Т.В. – математическая, Шевалдина Е.В. – естественнонаучная, Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции, Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность. |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
| 22 | Обеспечение участия в курсах повышения квалификации для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном году, по новым дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) и новым модулям программы | до 1 ноября 2021 года, 1-й - 2-ой квартал 2022 года в соответствии с календарным планом-графиком проведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР Олейник О.А.<br>Педагоги                                       |
| 23 | Обеспечение участия во Всероссийской конференции «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»  | апрель 2022 года  | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br>Педагоги                                      |
| 24 | Участие в региональном родительском собрании по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в режиме ВКС  | ноябрь 2021 года, май 2022 года   | Информирование всех участников образовательных отношений                                       | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br>Классные руководители<br>Родители обучающихся |
| 25 | Организация и проведение родительских собраний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций   | 2021/2022 учебный год (с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки)  | Информирование всех участников образовательных отношений                                       | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br>Классные руководители<br>Родители обучающихся |
| 26 | Участие в региональном конкурсе по представлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной  | март 2022 года  | Освоение педагогами методики образовательного процесса в                                       | Заместитель директора по УВР Олейник О.А.<br>Педагоги                                       |

|                                      |   |                           |   |   |
|--------------------------------------|---|---------------------------|---|---|
|                                      | грамотности обучающихся общеобразовательных организаций   |                           | соответствии с целью и задачами плана   |   |
| 27                                   | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | постоянно                 | Информирование всех участников образовательных отношений  | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br>Классные руководители<br>Родители обучающихся |
| 28                                   | Участие в ежеквартальном мониторинге муниципальных механизмов управления качеством образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций            | 1 раз в квартал           | Анализ мониторинга качества образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.  |
| 29                                   | Участие в неперсонифицированном опросе родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования функциональной грамотности обучающихся  | 1 раз в полугодие         | Анализ опроса родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования функциональной грамотности обучающихся               | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br>Классные руководители<br>Родители обучающихся |
| 30                                   | Участие в проведении мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году   | по запросу ГАУ СО «РЦОКО» | Анализ мониторинга качества образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А.<br>Педагоги                                      |
| <b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b> |   |                           |   |   |

|    |  |                         |   |  |
|----|--|-------------------------|---|--|
| 16 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана   | Июнь 2022               | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности       | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А. Руководители рабочих групп педагогов по функциональной грамотности: Старкова Т.В. – математическая, Шевалдина Е.В. – естественнонаучная, Хаустова О.Н. – читательская грамотность, Зуева И.А. – глобальные компетенции, Райкова Т.П. – креативное мышление, Салихова Р.Ш. – финансовая грамотность. |
| 17 | Проведение мастер-классов педагогов  | Сентябрь – октябрь 2022 | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете   | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А. Педагоги школы  |
| 18 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь–август 2022        | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Заместитель директора по УВР Сиськова Н.А. Педагоги школы  |